



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

نویسمال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه تکنولوژی رادیولوژی و رادیوتراپی

عنوان درس: زبان تخصصی

کد درس: ۴۵۰۵۴۷

نوع و تعداد واحد: نظری، ۲ واحد

نام مسئول درس: دکتر محبوبه معصوم بیگی

مدرس/ مدرسان: دکتر محبوبه معصوم بیگی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: زبان انگلیسی عمومی

زمان کلاس: سه شنبه ساعت ۱۵-۱۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی رادیولوژی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: دکترای تخصصی فیزیک پزشکی

محل کار: گروه تکنولوژی رادیولوژی و رادیوتراپی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۹۸۲۹۰۵

m.masoumbeigi@gmail.com

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس: در این درس دانشجویان قرائت، ترجمه و فهم مطالب علمی تخصصی در زمینه تصویر برداری پزشکی از روی منابع اصلی انگلیسی زبان را فرا می‌گیرند.

اهداف کلی/محورهای توان‌مندی: آشنایی با خواندن، درک، ترجمه متون تخصصی در زمینه تصویر برداری پزشکی

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ❖ متون انگلیسی تخصصی مرتبط با علم رادیولوژی را بخواند و مفهوم دقیق این متون را درک کند.
- ❖ در مورد موضوعات تخصصی رشته خود به زبان انگلیسی صحبت کنند.
- ❖ مفهوم و کاربرد صحیح اصطلاحات و واژگان تخصصی رادیولوژی را یاد بگیرند.
- ❖ فن خلاصه نویسی متون تخصصی را یاد گرفته و تمرین کنند.

در مورد موضوعات تخصصی رشته رادیولوژی به زبان انگلیسی لکچر ارائه نماید.

رویکرد آموزشی!:

■ ترکیبی^۳

□ حضوری

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

■ بحث در گروه‌های کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

■ یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌متایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	معرفی درس و آشنایی با روش تدریس و وظایف دانشجویان، آشنایی با روش ارزشیابی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو		دکتر محبوبه معصوم‌بیگی
۲	بررسی متن: Nuclear Transformations	"		دکتر محبوبه معصوم‌بیگی
۳	بررسی متن: Radiation	"		دکتر محبوبه معصوم‌بیگی
۴	بررسی متن: Radiation Biology	"		دکتر محبوبه معصوم‌بیگی
۵	بررسی متن: Radiation Biology/ Lecture Presentation	"		دکتر محبوبه معصوم‌بیگی
۶	بررسی متن: Radiation Dosimetry of the Patient/ Lecture Presentation	"		دکتر محبوبه معصوم‌بیگی
۷	بررسی متن: Radiation Dosimetry of the Patient/ Lecture Presentation	"		دکتر محبوبه معصوم‌بیگی
۸	آزمون میان ترم Lecture Presentation	"		دکتر محبوبه معصوم‌بیگی
۹	بررسی متن: Positron Emission Tomography/ Lecture Presentation	"		دکتر محبوبه معصوم‌بیگی
۱۰	بررسی متن: Positron Emission Tomography / Lecture Presentation	"		دکتر محبوبه معصوم‌بیگی
۱۱	بررسی متن: Ultrasound/ Lecture Presentation	"		دکتر محبوبه معصوم‌بیگی
۱۲	بررسی متن: Ultrasound/ Lecture Presentation	"		دکتر محبوبه معصوم‌بیگی
۱۳	بررسی متن: Digital Radiography/ Lecture Presentation	"		دکتر محبوبه معصوم‌بیگی

دکتر محبوبه معصوم‌بیگی		"	بررسی متن: Digital Radiography/ Lecture Presentation	۱۴
دکتر محبوبه معصوم‌بیگی		"	بررسی متن: Electrical Charges generated by the Body/ Lecture Presentation	۱۵
دکتر محبوبه معصوم‌بیگی		"	بررسی متن: Electrical Charges generated by the Body/ Lecture Presentation	۱۶
دکتر محبوبه معصوم‌بیگی			آزمون پایان ترم	۱۷

وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)^۱: مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس و آزمون میان ترم (۱۰ نمره)،
- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۲: آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای (۱۰ نمره)

منابع:

- English for Radiology students. Bouzarjomehri Fathollah, Aghabagheri Mahdi, Ghafaripour Farshad. Asar-e-Sobhan & yarras Publication. 2013